**Сценарий игрового занятия «Моя дружная семья»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать знания детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях;
2. Формировать знания детей о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге;

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки детей;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание заботиться о близких.

**Оборудование:** звукозапись звуки природы - «Шум моря», звукозапись песни Натальи и Ирины Нужины «Дружная семья», мультимедийная презентация PowerPoint, шаблоны ромашки и половинки цветка (приготовленные заранее из цветного картона), сундучок 30\*30см, модули.

**Персонаж:** Воспитатель - Городовичок, мальчик Петя и девочка Катя - воспитанники детского сада подготовительной группы.

**Организационный момент:**

*Городовичок встречает детей:*

«Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!»

Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю присесть на стульчики.

**Основная часть:**

**Городовичок:** Здравствуй, ребята! Где же ваш воспитатель? *(ответы детей)*

Если, сегодня нет вашего воспитателя, можно я с вами поиграю? (*ответы детей*)

**Городовичок:** У меня сегодня грустное настроение, потому что мои друзья Катя и Петя прислали мне письмо, где говорится, что они попали в беду. Злой волшебник заколдовал их дружную семью. Они перестали вместе играть и помогать друг другу. Ребята, помогите стать им, пожалуйста, снова дружной семьей.

**Городовичок:** Дети, вы готовы помочь Кате и Пете? *(ответы детей).*

**Городовичок:** Ребята, заклинание Злого волшебника может снять волшебный цветок. Но злодей разделил его на 2 части, которые спрятал в сказочной стране. Эта страна находится далеко за большим морем. Вы готовы отправиться на поиски волшебного цветка? *(ответы детей)*

Как нам попасть в сказочную страну? *(ответы детей)*

**Городовичок:** Я предлагаю отправиться в наше путешествие на корабле.

*Заранее построенный корабль из модулей.*

**Городовичок:** Занимаем места. Отправляемся в путь.

*(Городовичок включает звукозапись - слышится шум моря)*

**Городовичок:** Чтобы наше путешествие не было скучным, давайте послушаем песенку про дружную семью.

*(Городовичок включает песню «Дружная семья», и приглашает детей петь вместе)*

**Городовичок:** Вот мы и добрались до сказочной страны. Сходите на берег. Посмотрите, не видно ли где волшебного цветка? *(ответы детей)*

А может он здесь? *(Подходят к сундучку)* Ой, сундук закрыт. Чтобы найти первую половинку цветка, нужно пройти первое испытание. Я предлагаю вам встать в круг и поиграть в игру «Засели дом»

*(Городовичок загадывает загадки и на правильный ответ, на слайд- шоу появляются по очереди жильцы дома)*

**Игра - презентация** «Засели дом»

1. Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная… *(мамочка)*

2. Кто не в шутку а в серьез

Нас забить научит гвоздь

Кто сильнее всех на свете?

Скажите дети*….(папа)*

3. Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит… *(бабушка)*

4. Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый*…(дедушка)*

5. Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. *(брат)*

6. Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая *(сестра)*

7. Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. *(семья.)*

**Городовичок:** Дети, как вы думайте, зачем человеку семья? *(ответы детей).*

**Городовичок:** Молодцы, ребята, справились с заданием! А вот и первая половинка волшебного цветка.

**Городовичок:** Ребята, чтобы найти вторую половинку цветка, нам нужно сказать ласково, кто живет в этом домике.

**Игра «Скажи ласково»**

(*Городовичок объясняет детям, что они будут играть в игру «ласковые слова», жильцов которых они заселили в домик их нужно назвать ласково)*

**Городовичок:** Кто же живет в этом домике? *(дети перечисляют)* Как можно назвать всех жильцов одним словом, вместе они? *(семья).* Когда в семье все вместе работают, гуляют, играют, значит это семья какая? *(дружная).* Посмотрите, все в этой семье улыбаются, радуются, значит это семья какая? *(веселая)*

Вот и вторая половинка волшебного цветка, появилась в нашем сундучке.

**Городовичок:** Какой цветок у нас получился? *(ромашка)*

**Городовичок:** Ромашка поможет Катиной и Петиной семье снова стать крепкой, дружной, потому что ромашка является символом семьи.

Возьмем цветок скорей и в путь.

**Физминутка «Плывём**  **по морю»**

|  |  |
| --- | --- |
| Море очень широко, | *Координация речи с движениями* |
| Море очень глубоко. | *Дети широко разводят руки в сторону.* |
| Рыбки там живут, друзья, | *Приседают, коснувшись руками пола.* |
| А вот воду пить - нельзя | *Выполняют движение «Рыбка».*  *Разводят руки в сторону, приподняв плечи.* |

**Городовичок:** Ребята, посмотрите, а вот и наши Петя с Катей. Давайте произнесем волшебные слова (с ромашкой):

Раз, два, три

с семьи заклинание сними.

Вот мы и помогли Катиной и Петиной семье снова стать дружной, крепкой, веселой.

**Городовичок:** И теперь нам пора возвратиться в детский сад. Занимайте места на корабле. Мы возвращаемся в детский сад. *(Городовичок включает звукозапись- шум моря)*

**Городовичок:** Вот мы и вернулись. Ребята, какие вы молодцы! Вы не испугались трудностей и помогли семье Кати и Пети.

**Городовичок:** Мы подарим ромашку Кате и Пете и помирим их.

**Игра-мирилка** «Помири друзей»

«Давайте будем их мирить,

Семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся

И за руки возьмёмся (*взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся! *(обнять друг друга)*

**Городовичок:** Ребята, посмотрите, изменилось ли настроение у Кати и Пети? Почему? *(ответы детей).*

**Продуктивная деятельность:** Раскрашивание шаблона ромашки.

**Городовичок:** Катя и Петя благодарят вас за помощь и дарят вам на память ромашки, которые надо украсить. Вы заберете их домой и ромашки не дадут вашей семье поссориться. Берегите своих родных, цените их, любите, помогайте, не огорчайте.

**Городовичок:** Спасибо вам, мои друзья, за помощь. Мне пора возвращаться домой, где ждут меня мои родные. До свидания! До новых встреч!

**Дети:** До свидания, Городовичок!

*Городовичок уходит и входит воспитатель в группу и интересуется у детей, что у них произошло во время её отсутствия.*

**Итог:**

**Воспитатель:**

Кто приходил к вам в гости?

Где вы были с Городовичком?

Почему грустил Городовичок? Кто заколдовал семью Кати и Пети?

Какие задания злого волшебника вы выполняли?

Какой волшебный цветок помог Кати и Пети?

Понравилось ли вам играть с Городовичком? *(ответы детей)*