Сценарий интегрированного развлечения

«Путешествие по стране дорожных знаков».

**Задачи:**

Образовательные:

* Закреплять правила дорожного движения, знание дорожных знаков и их назначение
* Закреплять умения собирать из частей целое

Развивающие:

* Развивать умения ориентироваться в пространстве;
* Развивать умения излагать свои мысли

Воспитательная:

* Воспитывать культуру поведения

**Оборудование:** аудио запись сигнала SOS, музыкальная композиция «Автобус» Е.Железнова «Аэробика для малышей»; дорожные знаки: автобусная остановка, пешеходом путь запрещен, пешеходный переход; презентация: 1 слайд –едут машины, 2,3 слайд – подземный и наземный переход, 4 слайд – разрезанный светофор,5 слайд- страна дорожных знаков, 6 слайд –видео «Дорожные знаки»; маленькие картинки с подземным и наземным переходом; тунель, скамейка, разрезной светофор, материал для постройки пешеходного перехода, руль, арка из гимнастических палочек – дверь в автобус.

*Организационный момент:*

Дети выходят из группы, в коридоре они слышат звук SOS, доносящийся из музыкального зала.

**Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, слышите? Это сигнал о помощи, его посылают нам дорожные знаки. В их стране был страшный ураган, посрывало все знаки и теперь там происходят постоянные аварии.

Воспитатель: Что же нам делать? Наверное, нам стоит отправиться на помощь дорожным знакам, как вы считаете? (*ответы детей*)

Воспитатель: Тогда отправляемся скорее в путь (*дети с воспитателем идут в музыкальный зал)*

В музыкальном зале, вдоль зеркальной стены построен автобус из стульев (*строго по количеству детей, на водительском месте лежит руль, дверь автобуса обозначена аркой из гимнастических палочек* ), около него знак «Автобусная остановка». Дети заходят в музыкальный зал, останавливаются возле дверей.

Воспитатель: Ребята, а как же мы с вами доберемся до страны дорожных знаков?

При затруднении детей воспитатель обращает их внимание на знак «Автобусная остановка»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за знак, что он обозначает? (*ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это знак «Автобусная остановка», он обозначает, что здесь останавливаются автобусы, посмотрите как раз один уже стоит, наверное, он ждет нас.

*Дети садятся на стулья, воспитатель – водитель*.

Воспитатель: Ребята, а какие правила поведения в автобусе, вы знаете, (*повторяют правила*), раздается голос

Инструктор ( *переодетый в бабушку*): Подождите, подождите (*заходит в автобус*). Ой, как я торопилась, боялась опоздать, в больницу, ребята еду, ножки болят, раз мест нет, я постою (*реакция детей, при необходимости воспитатель подводит детей к мысли, что пожилым людям надо уступать место).*

Инструктор-бабуля, снимая костюм бабушки, внизу одежда инспектора ГАИ: Молодцы, ребята, уступили место бабули. Я специально в нее переоделся посмотреть отзывчивые ли вы, воспитанные, знаете ли как себя вести? Видь без этого вы не сможете помочь дорожным знакам, а они так ждут вашей помощи, вот и меня отправили, чтоб я вас встретил и помог до них добраться, а теперь отправляемся в путь.

**Музыкальная композиция «Автобус» Е.Железнова «Аэробика для малышей».**

*Движения выполняются в соответствии с текстом, сидя на стульях.*

Инспектор: Приехали, аккуратно выходим из автобуса. Ребята, сейчас мы вышли сразу на нужной стороне, а если нам надо было перейти на другую сторону, как бы мы обходили автобус? (*ответы детей*).

Инспектор: Молодцы, ребята, автобус мы бы обходили сзади. А теперь идем за мной, что бы не заблудится в незнакомой стране (*дети идут за инструктором, останавливаются на против центральной стены).*

На мультимедиа появляется дорога едут машины, на ней пешеходный переход, на полу стоит стойка со знаком пешеходом путь запрещен.

Инспектор: Ребята, посмотрите, почему машины не пропускают пешеходов? Пешеходный переход - водители должны пропускать пешеходов, но они видят знак, что он обозначает? (*ответы детей).* Поэтому водители и не останавливаются, а какой надо поставить знак, чтобы стало все правильно? (*ответы детей*) Меняется стойка со знаком.

Инспектор: Молодцы, мы вернули на место один из знаков, а теперь давайте построим с вами свой пешеходный переход, но для начала присядем на стульчики.

**Игра «Пешеходный переход».**

*Ход игры*: Выбирается 9 человек, по всему залу расположены белые панели размер 20\*30 – 9 штук, дети группируются по три человека, бегут, берут каждый по одной панели, составляют полосу из трёх частей, когда пешеходный переход готов вся группа встает парами и переходит, не забывая посмотреть на лево, посмотреть на право.

После игры дети садятся на стулья.

Инспектор: Ребята, а какие ещё переходы помогают нам на дорогах? (*на мультимедиа появляются картинки подземного и наземного перехода, при правильном ответе детей по щелчку открываются знаки около переходов*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы с вами вернули ещё знаки на место

Инспектор: А, давайте с вами отправимся дальше по переходам, для этого разделимся на две команды. Выбираются два капитана, за которыми строятся дети, капитанам предлагается вытянуть знак и определить по какому переходу будет двигаться команда подземный-ползут в туннель, наземный-идут по скамейке.

После выполнения задания, дети садятся на стулья.

Инспектор: Ребята, посмотрите, что стало с нашим светофором на мультимедиа разрезанный светофор. Вы сможете, починить его?

Выбирается 6 человек, воспитатель дает разрезанный светофор, дети собирают его.

На мультимедиа появляется страна дорожных знаков.

Инспектор: А вы знаете, что означают сигналы светофора (*ответы детей*), давайте проверим.

**Игра «Светофор».**

*Ход игры*: Дети стоят около стульчиков, инспектор показывает сигналы светофора. Красный – стоят в постойте смирно, желтый – маршируют (*разминают ноги*), зеленый – бег на месте.

Инспектор: спасибо вам ребята, что навели порядок в стране дорожных знаков. А хотите посмотреть, какие еще знаки здесь живут (*видео*).

Инспектор: На память о вашем путешествии я хотел бы подарить вам светоотражатели, чтобы вы всегда были заметны на улице и ваша дорога была безопасной. А теперь, вам пора возвращаться в детский сад, садитесь в автобус и он мигом вас домчит до места (*музыкальная композиция «Автобус»).*

Дети встают друг за другом и под музыку выезжают из зала.