***Литературная гостиная в средней группе***

***Цель***: Обогатить [детско](http://50ds.ru/sport/693-detsko-vzroslyy-proekt-dlya-starshikh-doshkolnikov-planeta-budushchego.html)-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Установление эмоционального контакта между воспитателями, родителями и детьми.

***Задачи***:

Образовательные:

* способствовать повышению интереса детей к книгам;

Развивающие:

* формировать у дошкольников умение определять содержание литературных произведений по иллюстрациям;
* развивать умение выразительно и четко читать стихи;

Воспитательные:

* Воспитывать уважение [к национальной](http://50ds.ru/metodist/418-vozmozhnosti-narodnoy-igry-kak-sredstva-priobshcheniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-k-natsionalnoy-kulture-narodov-severa.html) культуре.

Оборудование: книги, пазлы с изображением сказочных героев; иллюстрации к известным сказкам и произведениям, для показа презентации; аудиозапись музыкальной разминки «Колобок» .

**Ход мероприятия**:

Воспитатель: - Дорогие родители! Сегодня у нас не совсем обычная встреча. Мы собрались сегодня, чтобы обсудить вот какой вопрос: насколько много и часто вы читаете детям книги, сказки. Какие у вас в детстве были любимые сказки?(ответы родителей)

Вы спросите: «А зачем детям нужны сказки?». Многие века дети слушали русские народные сказки. Их рассказывали бабушки, мамы и няни. Сейчас родители и бабушки  разучились рассказывать сказки, но читать-то ещё не разучились? Ребенок, слушавший сказки с детства, вырастает здоровым душой. Нельзя читать каждый день новую сказку, потому что раньше наши предки рассказывали сказку столько раз, чтобы ребенок успевал бы её выучить наизусть. Только так малыш может усвоить те нравственные категории, которые были заложены в сказке.  Поэтому читайте детям вслух, чтобы в будущем ваш ребенок поступал так, как поступают добрые герои из добрых русских сказок.

*(Говорят дети хором):*

Книга – верный,

Книга – первый,

Книга – лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки! –

Все ребята говорят.

Воспитатель:- Давайте мы вместе с вами оставим позади серые будни, домашние хлопоты и проблемы на работе и отправимся в путешествие в мир детства по сказкам и проверим знания наших детей и родителей о сказочных персонажах.

Воспитатель: Я предлагаю вам разделиться на две команды провести небольшой конкурс «Отгадай сказку». Я буду загадывать вам загадки по очереди,  а вы отвечаете. Если же команда не знает ответ, то может ответить другая команда.  И так, первый вопрос команде…..

1. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её. (Красная шапочка)

Следующий вопрос команде……

2. На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок,

Румяный бок

Покатился …. («Колобок»)

3.Ах, ты Петя простота,

Сплоховал немножко:

 Не послушался кота,

Выглянул в окошко. («Петушок – золотой гребешок»)

4. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти маленькие дети? («Семеро козлят»)

5. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

6. Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький, крючком,

Вместо туфелек – копытца

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три поросенка»)

Воспитатель: - Молодцы, ребята и родители! Вы все справились с конкурсными загадками.

 Вас ждет очередной конкурс. Нужно отгадать сказку, собрав правильно и до конца пазлы – сказки, а потом только назвать название сказки. (*Родители совместно с детьми собирают пазлы*)

Воспитатель: - Молодцы! Наши детки немного засиделись. Давайте покажем, всем, как мы умеем танцевать,  и я предлагаю провести разминку «Колобок». Уважаемые родители, присоединяйтесь к нам!

*(Аудиозапись физминутка «Колобок»)*

Воспитатель: - Спасибо нашим юным талантам! Вот ещё небольшое задание. Оно называется «Волшебные предметы». Вам необходимо по очереди ответить мне, из какой сказки — были предметы у сказочных героев? (на мультимедиа показаны предметы из сказок):

1. –Лисичка со скалочкой (скалочка).

2. –Смоляной бочок (бычок).

3.-У Красной шапочки (корзиночка с пирожками).

1. Петушок и бобовое зернышко (зернышко) .

2. Заюшкина избушка (ледяная избушка).

3.Гуси лебеди (гуси)

Воспитатель: И последнее наше конкурсное задание называется «Хоровод сказок». Команды так же отвечают по очереди. Теперь я хочу показать вам некоторые иллюстрации к знакомым сказкам. Думаю, что и дети, и родители легко угадают и узнают сказку по этим картинкам. (на мультимедийной доске показ слайдов с иллюстрациями к сказкам):

1. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

2. «Три поросенка»

1. «Зимовье зверей»

2. «Два жадных медвежонка»

1. «У солнышка в гостях »

2. «Снегурочка»

1. «Лиса и волк»

2. «Жихарка»

Воспитатель: -Молодцы и дети и родители!

Уважаемые родители! Видно, что в ваши детские годы вы все-таки читали, а не смотрели телевизор и не просиживали за компьютером. Вот и наша с вами задача постараться сделать из наших детей читающих, любящих слушать и рассказывать сказки. Мы очень надеемся, что после нашего праздника вы всё же будете чаще брать в руки книгу, а не включать детям мультики!

-На этом позвольте закончить наш вечер. А чтобы вы не ушли от нас с пустыми руками, я предлагаю Вам пройти на нашу чудесную полянку, найти свой самый любимый цветочек и встать в большой круг (родители находят на мольберте цветочек с фотографией своего ребенка)

Чтобы оставить цветочек у себя, вы должны на первую букву имени своего ребенка сказать прилагательное, характеризующее его.

Спасибо Вам я вижу вы очень любите своих малышей!

Спасибо за внимание!