

«В поисках золотого ключика»

Цель: формировать математические представления у детей дошкольного возраста. Обобщить и закрепить знания детей.

Задачи:

Образовательные:

закрепить знания детей уметь считать, сравнивать числа, увеличивать (уменьшать) числа, находить соседей чисел, закрепить прямой и обратный счет в пределах 10; закреплять знания детей о геометрических фигурах; продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги: выделять правую (левую) стороны, середину листа.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мыслительную активность; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать умение работать в коллективе, доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать интерес к математическим занятиям и самостоятельность.

Ход занятия

Дети заходят в группу.

Воспитатель. Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются с гостями)

Воспитатель. Ребята, какое у вас сегодня настроение? (ответы детей)

Воспитатель. Давайте возьмёмся за руки и передадим друг другу хорошее настроение. Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Замечательно! Посмотрите на ваши лица, они сияют от радости и теплоты, я надеюсь, что это настроение у нас будет в течение всего дня.

А какой сегодня день недели?

А вчера какой был?

Сколько всего дней недели?

Какой месяц?

Время года?

Воспитатель: Молодцы. Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, и увидела на столе это письмо. Хотите узнать, кто его написал? (ответы детей)

Воспитатель: Ну, тогда отгадайте загадку:

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный.

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт свой длинный,

Кто же это? (Буратино) (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Давайте прочитаем, что нам написал Буратино. *(Воспитатель читает письмо)*

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам Буратино. Лиса Алиса и Кот Базилио заперли меня в чулане, потому что я не хотел учиться и не слушался Мальвину. Они сказали, что не выпустят меня пока я не решу их задания и не найду Золотой Ключик. А так как я плохо учился, то сам решить задания не могу. Прошу Вас, дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста! Ваш Буратино.

Воспитатель: Ну, что. Ребята! Поможем Буратино? (ответы детей)

Воспитатель: В какое время суток лучше отправится на поиски? (ответы детей) Сейчас это время суток подходит? (ответы детей) Тогда нам надо отправляться в путь. Нас ждёт увлекательное путешествие. Предлагаю вам пойти мы по дорожке. Чтобы нам не заблудиться, мы с вами нарисуем план предстоящего пути.

(Воспитатель предлагает присесть за столы)

Воспитатель: Молодцы, теперь мы с вами путь знаем и отправляемся к первому герою Лисе Алисе.

(Идут по дорожке к Лисе Алисе).

Воспитатель: Дети, мы пришли к Лисе Алисе. Она приготовили нам задания. Если мы справимся, то сможем продолжать путь к золотому ключику.

Задание №1

Выложи цифры от 1 до 10 в порядке возрастания

Задание №2

Назовите соседей цифр 3,6,7 и т.д., которые вы видите в окошечке домов.

Задание №3

Соотнеси картинку с числом

Задание №4

Больше меньше, сравнение чисел

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Теперь отправляемся дальше на поиски к напарнику слепому Коту Базилио

Дети вместе с воспитателем отправляются к Коту Базилио.

Воспитатель: Кот Базилио приготовил нам задание.

Игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «скажи наоборот».

Я бросаю вам мяч, называю слова, а вы бросаете мяч обратно и называете противоположное по смыслу, а кот будет слушать, т.к он слепой.

Большой – маленький, длинный – короткий, справа – слева, вперед – назад, узкий – широкий, сильный – слабый, высокий – низкий, быстро – медленно, громко – тихо, сухой – мокрый, холодный – горячий, толстый – худой.

Воспитатель: Молодцы, предлагаю немного отдохнуть

Физминутка «Буратино потянулся»

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.
Посмотреть намного снизу
Вот он ключик, я его вижу.

Воспитатель: Молодцы, отправляемся дальше к Мальвине.

Воспитатель: Дети, чтобы нам добраться до ключика, нам надо с вами помочь Мальвине собрать ключ, потому что он сломал и этим ключом мы откроем дверь в чулан.

На экране появляются три двери нужно выбрать которая подходит под ключ.
Затем на экране появляется Буратино с ключом и азбукой.

Дорогие ребята! Спасибо Вам за помощь. Лиса Алиса и Кот Базилио отпустили меня. И сейчас я иду к Мальвине. Буду её слушаться и старательно учиться.

А нам пора возвращаться в детский сад.

Итог

- Понравилось ли вам наше путешествие?
- Что было самым интересным?
- А что самым сложным?