муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»»

Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: [dou478@rambler.ru](mailto:dou478@rambler.ru)

Пособие для индивидуальной работы с детьми с ТНР

Яковлева Ольга Евгеньевна

Воспитатель

Тел.89537727030

[zareckaia\_olga@mail.ru](mailto:zareckaia_olga@mail.ru)

Яковлева Ольга Евгеньевна

«Кто в домике живет?»

Дидактическая игра предназначена для детей дошкольного возраста от 4 до 7-и лет.

В игровой комплект входит панно в форме домика с карманчиками, комплекты карточек с изображением букв, животных, птиц.

С помощью этой игры можно решать задачи в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Рекомендуется использовать как метод в рамках организованной образовательной деятельности по развитию речи, познавательному развитию, приобщению к художественной литературе. Особенно успешно может использоваться для индивидуальной работы и для работы с небольшими подгруппами детей по речевому развитию, коррекции нарушений развития речи. Может быть использована детьми самостоятельно.

Цель:

Формирование звуковой культуры речи и познавательной активности.

Задачи:

* Формирование у детей правильного звукопроизношения.
* Формирование навыков использования интонационных средств выразительности (изменение в зависимости от содержания высказывания высоты и силы голоса, темпа речи).
* Упражнять в употреблении порядковых числительных.
* Развивать связную речь детей, воображение, фантазию.
* Учить правильно употреблять предлоги - в, над, под, между.
* Закрепить пространственные представления слева, справа, вверху, внизу.
* Упражнять в делении слов на слоги.

Игра включает в себя несколько дидактических заданий:

1 задание «Вспомни сказку» (можно предложить любую другую сказку)

Воспитатель показывает предметные картинки героев сказки.

- Угадай, из какой сказки пришли герои?

- Расскажи эту сказку (ребенок самостоятельно или с помощью педагога рассказывает сказку).

- Кто первый нашёл теремок? Кто пришёл второй? Третий? Кто пришёл последним и сломал теремок?

2 задание «Придумай свою сказку»

Воспитатель предлагает придумать и рассказать свою историю сказки используя других героев.

3 задание «Угадай, чей голосок?»

Воспитатель изображает персонажей сказки: мышку, лягушку, зайку, лису, волка, медведя. Ребёнок отгадывает. Затем ребенок и педагог меняются ролями.

4 задание «Кто, где живёт?»

Воспитатель размещает зверей в окнах-кармашках, предлагает внимательно посмотреть и отгадать, кто это?

Этот зверь живёт над волком. Это…- Этот зверь живёт над лисой. Это …Этот зверь живёт под мышкой. Это …Этот зверь живёт под лягушкой. Это …Этот зверь живёт между волком и зайцем. Это…- Этот - между мышкой и медведем. Это …

Затем ребёнок сам загадывает загадки проговаривая слова над, под, между

5 задание «Посели жильцов»

Воспитатель предлагает заселить зверей по квартирам.

Мышка будет жить на третьем этаже слева. Лиса – на втором этаже справа. Медведь – на первом этаже слева. Заяц на третьем этаже справа. Лягушка – на втором этаже слева. Волк – на первом этаже справа.

6 задание «Посели жильцов по звукам»

Воспитатель помещает на доску 2-3 домика, а на стол кладет предметные картинки (или вешает наборное полотно с картинками). Рассказывает: «Для зверей и птиц построили домики. Давайте, дети, поможем животным расселиться. В первом домике могут жить те животные, в названии которых есть звук к, во втором - те, у кого в названии есть звук з. В каждом домике четыре квартиры. (или шесть) Найдите четырех животных и переселите в домик». По вызову воспитателя двое детей отбирают нужные картинки, вставляют их в кармашки, а потом говорят, кого они поселили в домик. Остальные дети проверяют, правильно ли выполнено задание.

Когда домики будут заселены, воспитатель спрашивает: «Может быть, кто-то из зверей или птиц хочет жить рядом с другими соседями? Могут ли некоторые жильцы поменять домики?» Дети определяют, что курица из домика с буквой ц может переехать в домик с буквой с, а кролик - переехать в дом с буквой л, подальше от зубастого крокодила.

7 задание «Самостоятельно»

Играют трое-четверо детей. Каждый играющий получает домик. Воспитатель берет из стопки картинку с изображением животного, называет его, а дети определяют, в каком домике оно должно жить. Если животное может жить в разных домиках (например, жираф - в домике ж и домике р), то картинку получает тот ребёнок, который первым сказал, что это животное должно жить в его домике. Если окажется, что какому-то животному негде жить, потому что полагающийся ему домик уже заселен (например, кот может жить только в домике т), воспитатель предлагает детям подумать, куда можно переселить других животных, чтобы освободить ему место.

8 задание «Раздели на слоги»

Воспитатель размещает слоговые схемы в окна с правой стороны и предлагает ребёнку поселить жильцов с левой стороны в соответствии со схемой.

- Назови каждого жильца. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в какой квартире живёт.