**Предметно-развивающая среда в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уголок, центр.** | **Задачи.** | | **Описание специфики оснащения.** |
| **Микроцентр «Учусь говорить правильно»** |  | | **Оборудование и материалы**: дидактические наглядные материалы, предметные и сюжетные картинки, книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. |
| **Микроцентр «Физкультурный уголок»** | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | | **Оборудование и материалы**: доска гладкая и ребристая, коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия), палка гимнастическая, мячи, корзина для метания мечей, обручи, скакалка, кегли, кубы, скамейка, шнур длинный и короткий, мешочки с грузом (150-200 гр.), ленты, флажки. |
| **Микроцентр «Творческая мастерская»** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | | **Оборудование и материалы**: мольберт, наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, акварель, цветные восковые мелки, кисточки тонкие и толстые, щетинистые, беличьи, баночки для промывания ворса кисти от краски, бумага для рисования разного формата, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; губки из поролона, салфетки для рук; пластилин, глина, доски для лепки, клеёнки для покрытия столов, мелки. |
| **Микроцентр «Строительная мастерская»** | | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | **Оборудование и материалы**: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей (в течение года желательно использовать 2-3 новых), строительные наборы с деталями разных форм и размеров, мягкие модули, коробки большие и маленькие, ящички, бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки с просверленными дырками, маленькие игрушечные персонажи (котята, собачки и др.), машинки, для обыгрывания. Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.); вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); проволока в цветной оболочке; природные материалы, инструменты: ножницы с тупыми концами, кисть, клей. |
| **Микроцентр «Театрализованный уголок»** | | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. | **Оборудование и материалы**: театр настольный, ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.), театр, сделанный воспитателем (конусы с головками-насадками, маски, декорации), театр-драматизации – готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы. |
| **Микроцентр «Книжный уголок»** | | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | **Оборудование и материалы**: стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания: “Профессии”, “Времена года”, “Детский сад” и т.д. |
| **Микроцентр «Уголок природы»** | | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | **Оборудование и материалы**: комнатных растения (бегония, герань), с широкими плотными листьями (фикус), контрастными (традесканция), лейка, палочки для рыхления почвы. |
| **Микроцентр «Игровая зона»** | | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. | **Оборудование и материалы**: кукольная  мебель для комнаты и кухни, атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», моряков, водителей, куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см), куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, машины крупные и средние, грузовые и легковые, телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, кукольные коляски, игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, дерущиеся бараны, прыгающие лягушки и т.п.), одежда для ряжения. |
| **Микроцентр «Дидактических игр»** | | Расширение познавательного сенсорного опыта детей. | **Оборудование и материалы** **по сенсорике и математике:**  **1.** Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки, настольно-печатные игры.  **2.** Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.  **3.** Ковролиновое полотно, наборное полотно, магнитная доска.  **4.** Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках»  **5.** Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.  **6.** Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).  **7.** Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).  **8.** Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).  **Материалы по развитию речи и познавательной деятельности:**  **1.** Наборы картинок домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.  **2.** Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению )  **3.** Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).  **4.** Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).  **5.** Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).  **6.** Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой. |
| **Микроцентр «Музыкальный уголок»** | | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | **Оборудование и материалы**: набор шумовых коробочек, звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, барабан, резиновые пищалки, погремушки), музыкальные дидактические игры. |
| **Микроцентр «Уголок безопасности»** | | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | **Оборудование и материалы**: светофор, полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, транспорт, макеты домов, деревьев, дорожные указатели, фигурки людей, животных. |
| **Микроцентр «Уголок уединения**» | |  | Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, поиграть игрушками. |
| **Микроцентр «Краеведческий уголок» или «Патриотический уголок»** | | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | **Оборудование и материалы**: Государственная символика, символика Калининского района  Образцы русских костюмов (иллюстративный материал). Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства  Предметы русского быта. Детская художественная литература. |