

Интегрированное развлечение для детей старшей группы «В стране вежливости»

Цель: Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям.

Задачи:

Образовательные: закрепление умений детей строиться в две шеренги, ориентироваться в пространстве (лево, право); расширение представлений о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.

Развивающие: развитие умения игрового общения, желание участвовать в совместной коллективной деятельности; развитие умения участвовать в коллективных разговорах.

Воспитательные: воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками.

Оборудование: презентация PowerPoint; музыка: инструментальная пьеса «Детская нежность», минусовка Н. Королёва «Маленькая страна», В. Шаинский «Песня старухи Шапокляк», «Песенка о вежливости»; кубики по количеству детей, 2 подноса, мыльные пузыри, произвольный набор букв (10*15).

Методические приёмы: художественное слово, сюрпризный момент, беседа, объяснение, использование ТСО, игры, инструктаж, анализ и решение проблемных ситуаций.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Социально коммуникативное развитие»: игра «Автобус», психогимнастика: «Драка», «Улыбка».

ОО «Речевое развитие»: игра «Волшебные слова», беседа об этикете.

ОО «Физическое развитие»: ориентация в пространстве, построение в две шеренги.

Ход развлечения

Звучит инструментальная пьеса, крутится зеркальный шар, дети заходят в зал и встают по кругу.

Фея (в центре круга): Добро и зло идут по жизни рядом.

Известно, что нет худа без добра.

Как хорошо, когда на смену злобе

Приходят к нам улыбка, доброта.

(музыка выключается)

Фея: Здравствуйте ребята, я Фея вежливости и добра. Хочется, чтобы добрых и вежливых людей было как можно больше. А вы хотите, чтобы вас окружали добрые и вежливые люди? *(ответы детей)*

Фея: Поэтому я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие, в страну вежливости и доброты. Хотите туда отправиться? *(ответы детей)*

Фея: Закрываем глаза, начинаем кружиться вокруг себя, а я буду произносить волшебные слова.

Звучит мелодия «Маленькая страна»

Фея: И сегодня в этот час я поведу с собою вас.

За полями, за горами есть Волшебная страна,

В ней много разных испытаний и чудес она полна.

Зонт волшебный покручу —

В страну вежливости попасть я хочу!

Открывают глаза (**слайд № 1**)

Фея: Вот мы с вами и оказались в стране «Вежливости», давайте присядем на полянку и отдохнем. Посмотрите, кто нас встречает? Это кот Леопольд, он очень вежливый. Он хочет нас поговорить с нами об этикете (**слайд № 2**).

Под музыку вбегают Шапокляк, ест конфету и бросает фантик.

Фея: Уважаемая Шапокляк, вы нарушаете правила этикета!

Шапокляк (*поворачивается, удивлённо смотрит*): Ой, а где это я оказалась, и кто это такой этикет, ты что ли?

Фея: Уважаемая, вы находитесь в стране «Вежливости», а этикет (**слайд № 3**)

Что такое этикет?

Мы сейчас дадим ответ:

Это правила такие,

Надо знать их с малых лет!

Что сказать, когда войти,

Как в гостях себя вести,

Что с волшебными словам

Делать дома и в пути.

Если вежливыми слыть

И воспитанными быть,

То всегда и всюду будут

Уважать вас и любить! (*детям даётся возможность ответить на вопрос по слайду № 3*)

Шапокляк: Хорошо, хорошо, поняла, что такое этикет. Как это меня сюда занесло? Ну ладно попробую исправиться раз уж я тут (*выбегает из зала, заходит снова*). Здравствуйте (*поднимает фантик, прячет в сумку*).

Фея: Здравствуй Шапокляк, ребята, а какие ошибки исправила Шапокляк (*ответы детей*). Правильно заметили, Шапокляк мусор за собой убрала, молодец.

Шапокляк: Возьмите меня с собой на прогулку по этой волшебной стране, может я чему научусь.

Фея: Пойдём, это очень хорошо когда люди стремятся стать вежливыми. Давайте совершим экскурсию по нашей стране на автобусе, а автобус мы построим сами. Из чего мы можем его сделать? (*предложения детей, строим автобус из стульев в два ряда*). Автобус готов, но прежде чем в него сесть вспомним правила поведения в автобусе.

Шапокляк: Я, я знаю как себя вести, зашла, столкнула кто послабее, села, а пока шла, локтями всех подвинула, чтоб не мешали на пути, а то правила поведения не знают, стоят, мешают. Если кто пожилой зашёл дедушка там или бабушка, отвернитесь и смотрите в окно, как будто не видите, вот.

Фея: Стой Шапокляк, остановись, ребята, скажите, правильно ли говорит Шапокляк? (*ответы детей*).

Фея: Давайте её научим правилам поведения в общественном транспорте (*дети говорят о правилах поведения в автобусе слайд №4*). А сейчас проходим в автобус, занимаем свои места, начинается игра, послушайте правила игры.

Правила игры: начинает играть музыка, дети встают и ходят вокруг стульев. В это время Шапокляк убирает стул или два. Музыка перестаёт играть, дети садятся на свободные стулья. Кому стула не хватило встают рядом, в соответствии с правилами поведения в автобусе.

Не кричи, что сесть мечтаешь –

Постоишь и не растаешь.

Стой спокойно и держись.

Игра повторяется 2-3 раза.

Фея: Молодцы ребята, правильно вели себя в автобусе не толкались, не ругались, давайте с вами выйдем из автобуса (*берут стульчики, уносят их на место*). На этой остановке нас встречают вежливые слова, они хотят узнать, много ли вы их знаете. (слайд №5)

Правила игры: Дети рассчитываются на первый, второй. Первые номера встают в одну шеренгу (первая команда), вторые в другую (вторая команда). Каждому даётся по кубик. Один кубик - одно вежливое слово. Кто слово назвал, тот кладёт кубик на поднос своей команды. Фея проходит вдоль одной шеренги, воспитатель вдоль другой. Выигрывает та команда, на подносе которой будет больше кубиков.

Фея: А ты Шапокляк смотри и запоминай вежливые слова.

Шапокляк: Ну ладно послушаю.

Шапокляк (*после окончания игры*): Не поверю никогда, чтобы вежливой была вот такая «мелкота»! В группе - то наверное дерётесь друг с другом, игрушки отбираете.

Воспитатель: Бывает иногда. Посмотри чем это у нас заканчивается. Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг и покажем Шапокляк, как мы решаем конфликты в группе.

Воспитатель: В нашей группе все ребята дружат, но иногда с ними случается вот что «Упражнение «Драка».

Все играли и дружили - *дети берутся за руки и ходят по кругу*

И вдруг игру не поделили - *распускают руки*

Напряглись - *сжали кулаки,*

Взглянули грозно.

Лоб нахмурили серьёзно.

Кулачки покрепче сжали, локотки к себе прижали.

Все уже пошли в атаку.

Вот сейчас начнётся драка - *выпрямляют перед собой руки.*

Нет, друзья, не будем драться - *воспитатель грозит детям,*

Кулачки должны разжаться - *разжимают кулаки, встряхивают руки.*

Улыбнулись мы друг другу, как приятно видеть друга - *дети обнимают друга стоящего рядом.*

Фея: И мне сегодня хочется подарить вам частичку своего тепла и доброты, а заодно и улыбку (*Фея входит вокруг*) (слайд №6).

По дорожке я иду и улыбку всем дарю, (*иду мимо детей, останавливаюсь перед кем-либо из детей*) улыбнись и ты скорей, вместе будет веселей!

А чтобы улыбок хватило всем у меня в моей стране растёт дерево улыбок (*появляется слайд-дерево на нём перевёрнутые улыбки слайд № 7*).

Фея: Ой, что же случилось с моим деревом, оно стало печальным, его улыбки перевернулись, что же нам делать (*в это время Фея замечает, что Шапокляк играет какими то буквами*).

Фея: Что это у тебя, Шапокляк?

Шапокляк: Да не знаю, какие то слова здесь были, я взяла их, они рассыпались, а сложить обратно их не могу.

Фея: Ребята, я поняла, почему моё дерево стало грустным. Шапокляк перепутала волшебные слова, и чтоб дерево начало дарить нам улыбки, нам надо сложить их правильно.

Воспитатель: Ребята давайте поможем Феи. Для этого надо вспомнить все волшебные слова и правила этикета (слайд № 8).

Первое задание: 1. Коля толкнул Олю, что он должен сказать? (*прости, извини*).

2. Разговаривают двое взрослых, а ребёнку необходимо что-то сказать, что должен сделать ребёнок? (*извините, пожалуйста, можно мне сказать*)

Шапокляк (рассматривая буквы): Ой, смотрите я нашла такие буквы, и у меня получилось слово (*Шапокляк выкладывает слово «извините», на мультимедиа появляется это слово*).

Второе задание: 1. Много просьб начинается со слов «будьте добры», «пожалуйста». Дети выходят парами и обращаются друг к другу с просьбами: «будьте добры проходите, пожалуйста», «будьте добры подскажите который час», «подайте пожалуйста» и т.д.

(*Шапокляк выкладывает слова «будьте добры», «пожалуйста», на слайде появляются эти слова*).

Третье задание: Пришла пора прощаться, что надо сказать? (*До –свидания, до скорой встречи*)

(*Шапокляк выкладывает слово «До- свидания»*). На экране появляется дерево с улыбками (слайд № 9).

Фея: Спасибо, вам ребята, мы собрали все слова и моё дерево снова дарит всем улыбки (*появляется сундучок*).

Шапокляк: Надо же, сундучок открывается! Эй, ребята, налетайте, и подарочки хватайте, по карманам их пихайте (*пытается вытащить что-нибудь из сундучка*).

Фея: Нельзя так говорить, а то сундучок снова закроется.

Воспитатель: Ребята молодцы, никто из сундучка еще ничего не взял!

Шапокляк: Ну извините, не сдержалась.

Фея: Шапокляк, помогай раздавать ребятами подарки. Подарить я вам хочу мыльные пузыри, ведь они всегда дарят улыбки и радость (слайд № 10).

Воспитатель: Милые ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Я думаю, что вы многому научились и научили старушку Шапокляк быть вежливой! (*Дети встают за воспитателем*).

Фея: Добрых слов на свете много,

Нужно только их найти,

Чтобы в жизни с добротой

Всем вам было по пути.

Звучит песня о вежливости, дети идут в обход по залу один круг и выходят из него.