**Развлечение по ПДД**

**«Путешествие в страну «Светофория»»**

**Цель:** формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов для пешеходов, и его возникновении.

**Задачи:**

* закрепить ПДД
* формировать навыки безопасного поведения на дороге
* познакомить детей с историей светофора
* продолжать формировать правила перехода улицы по светофору
* дать понятие о регулируемом и нерегулируемом перекрестке для пешеходов
* отрабатывать навыки составления изображения из частей
* продолжать воспитывать детей культуру поведения на дороге
* продолжать знакомить детей с видами пешеходных переходов
* расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора
* познакомить детей с работой регулировщика.

**Оборудование:** звукозапись звуки города - «Шум города с машинами», звукозапись песни Кукутики «Машинка», звукозапись песни Мурзилки и Жасмин «Про светофор», мультфильм «Азбука безопасности на дороге. Светофор и перекресток», мультимедийная презентация PowerPoint, тоннель, лавочка, пешеходный переход, рули, дорожные знаки, знаки «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», сигналы светофора для водителей и пешеходов, цветные карандаши, раскраски «Светофор».

**Персонаж:** Воспитатель – Светофор Светофорович.

*(Дети стоят рядом с интерактивной доской в группе)* **(слайд №1)**

**Организационный момент:**

Воспитатель: Дети, мне сегодня пришло электронное письмо на почту, и я не знаю, что мне с ним делать. Помогите, пожалуйста, в нем разобраться. Поможете! (ответы детей)

Воспитатель: Закройте глаза и прислушайтесь! Что же вы слышите?

(звучит аудиозапись, шум улицы, машин) (ответы детей) **(слайд 2+музыка)**

Воспитатель: Где можно услышать эти звуки? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этому городу. В этом большом красивом городе много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусов и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать…

Дети (все вместе): Правила дорожного движения!

Ведущая: А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в этот город.

Загадка:

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

Это…. Светофор! **(слайд 3)**

Воспитатель: Дети, чтобы узнать где находится этот город, нужно определить по плану –схеме, где этот город находится и оправится путешествие в этот город. (на экране появляется план-схема, дети определяют место, где находится город, и отправляются в путешествие из группы в музыкальный зал) **(слайд 4)**

Воспитатель: Ребята, но на чем же мы поедем? Какие транспортные средства вы знаете? (Ответы детей)

Ведущая: Назовите наземный вид транспорта. (ответы детей)

Воспитатель предлагает отправиться на поезде.

Воспитатель: Слышите? *(звучит музыка из музыкального зала)*

Мы едим с вами по правильному пути!

**Основная часть:**

*В необычном городе детей встречает Светофор Светофорович .*

Воспитатель: Посмотрите мы приехали с вами в город Светофорию. А вот и её хозяин. **(слайд №1)**

Светофор: Здравствуйте, ребята! Я Светофор Светофорович.

Воспитатель: Здравствуйте, мы приехали в Ваш город, чтобы стать настоящими пешеходами и узнать, как работает светофор.

Воспитатель: Светофор Светофорович, что с вами произошло? Дети, вы ничего не заметили необычного у Светофора Светофорыча? (ответы детей)

Светофор: В стране Светофории много жителей: Пешеходы, водители и все должны подчинятся сигналам Светофора, а иначе в стране будет беспорядок.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Светофору в его беде, раскрасим светофоры в нужные цвета в правильном порядке?! (ответы детей)

*(дети раскрашивают светофоры)*

*Светофорыч благодарит и приглашает детей присесть на стульчики*.

Воспитатель: **(слайд 2)** Красный цвет хорошо виден в темноте, тумане. Красный цвет - сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издалека, его трудно спутать с другим. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение.

Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.

Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым. На светофорах есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видны при ярком солнечном свете.

Светофор: А в благодарность за помощь, я вам расскажу о своем возникновении.

*История Светофорыча*

Светофор: **(слайд 3,4,5)**Первый светофор появился в 1868 году в Англии в Лондоне. А в нашей стране первый светофор установили в 1929 году в Москве. Светофор был похож на часы с круглым циферблатом, разделённым на секторы красного, жёлтого и зелёного цвета. Стрелку-указатель регулировщик поворачивал вручную. Потом появились электрические светофоры, которые действуют и сейчас, хотя внешне они и изменились. Но всегда цвета в светофоре идут в таком порядке: для лучшей видимости наверху размещён красный сигнал как самый важный и опасный, потом жёлтый, а внизу – зелёный.

**(слайд 6)** Первый в России памятник светофору находится в Новосибирске в центральном районе. Торжественная церемония была приурочена к Дню города и 70-летию ГИБДД и проведена в 2006 году.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему выбраны именно эти цвета?(ответы детей)

Светофор: А сейчас я проверю, какие вы внимательные, когда переходите дорогу.

Игра «Светофор» *(правила рассказывает воспитатель)(***слад 7)**

Дети делятся на 2 команды. Первая команда: пешеходы, вторая команда – водители (дети издают звуки машин). С первой командой ведущий, со второй Светофорыч. С. показывает зеленый цвет, ведущий красный: машины едут, пешеходы стоят. С. показывает желтый цвет, ведущий желтый: все приготовились, С. показывает красный цвет, ведущий зеленый, машины стоят, пешеходы переходят через дорогу.

*(Воспитатель предлагает детям после игры присесть на стульчики)*

Воспитатель: что нам делать, если тебя нет?

Светофор: Вам сейчас расскажет об этом тетушка Сова. Она приготовила для вас видео урок. Внимание на экран.

(Мультфильм: «Азбука безопасности на дороге. Светофор и перекресток») **(слайд 8)**

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру.

*(Дети встают в круг)*

Физминутка: «Мы - шофёры» **(слайд 9+ музыка)**

(дети повторяют движения)

Едем, едем на машине (движение «руль»)

Нажимаем на педаль (согнуть ногу в колене и вытянуть)

Газ включаем, выключаем (другой ногой к себе и от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь прикладывается ко лбу)

Дворники считают капли,

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Едем, едем на машине (движение «руль»)

Мы шофёры – хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Воспитатель: Молодцы!

*(Воспитатель предлагает присесть на стульчики)*

Светофор: У меня есть знаки – помощники, но к сожалению они сломались их надо починить, т.е собрать.

Игра «Разрезные картинки»

Дети делятся на три команды, первая команда собирает – пешеходный переход, вторая – подземный переход, третья – надземный переход. Каждая команда называет свой собранный знак. **(слайд 10)**

Светофор: Молодцы! Справились с заданием! А что бы их лучше запомнить я предлагаю поиграть в игру «Пешеходные переходы»

Игра «Пешеходные переходы»

Дети друг за другом переходят сначала через «Пешеходный переход», затем через «Подземный переход», и «Надземный переход». И садятся на стульчики.

Светофор: Какие вы молодцы! Но сейчас я проверю, как вы запомнили ПДД.

Воспитатель:

Вопросы:

1. Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы) (ответы детей)
2. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару) (ответы детей)
3. Где ездят машины? (по дороге) (ответы детей)
4. Где разрешается переходить улицу? (там, где установлен светофор, по пешеходному переходу) (ответы детей)
5. Как нужно переходить дорогу? (спокойно, держа взрослого за руку, нельзя бежать) (ответы детей)
6. Какие пешеходные переходы вы знаете? (подземный, надземный, пешеходный (наземый))
7. Что регулирует движение на улице? (светофор) (ответы детей)
8. На какой сигнал светофора можно идти? (на зеленый) (ответы детей)
9. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрёстке? (регулировщик) (ответы детей)

**Светофор**: Молодцы, дружно отвечали и правильно. Вы запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки, сигналы **светофора**. За это я вам дарю подарок, который вы посмотрите в группе.

Светофор: Правила нужно знать не понаслышке.

А учить их не слегка,

А всерьез, наверняка.

Мне идти пора.

До свиданье, детвора!

Воспитатель: Нам тоже пора возвращаться к себе. Садимся на наш поезд и отправляемся в группу.