Диагностика проводится по критериям программы «Детство» разработанными совместно с кафедрой КТ и МДО НИПКР и ПРО под руководством к.п.н. Агавелян М.Г. и творческой группы МКДОУ № 478 Итоговая информационно - аналитическая справка по проведенной педагогической диагностике по всем разделам программы «Детство» 2020 г. Группа №4

Разделы программы:

1.«Игра как особое пространство развития ребёнка»

2.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений»

ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»

ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

3.Образовательная область «Познавательное развитие»

4.Образовательная область «Речевое развитие»

5.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Художественная литература»)

 6.Образовательная область «Физическое развитие»

**1.** «Игра как особое пространство развития ребёнка»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 24 (88%) детей

Недостаточный – 7 (22%) детей

**2.** Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 26 (84%) детей

Недостаточный – 5 (16%) детей

3.ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 27 (87%) детей

Недостаточный – 4 (13%) детей

ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 28 (90%) детей

Недостаточный – 3 (10%) детей

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 25 (81%) детей

Недостаточный – 6 (19%) детей

4. Образовательная область «Речевое развитие»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 23 (74%) детей

Недостаточный – 8 (26%) детей

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Художественная литература»

 Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 23 (74%) детей

Недостаточный – 8 (26%) детей

6. Образовательная область «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»

Превышающий – 0 (0%) детей

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 29 (94%) детей

Недостаточный – 2 (6%) детей