Диагностика проводится по критериям программы «Детство» разработанными совместно с кафедрой КТ и МДО НИПКР и ПРО под руководством к.п.н. Агавелян М.Г. и творческой группы МКДОУ № 478 Итоговая информационно - аналитическая справка по проведенной педагогической диагностике по всем разделам программы «Детство» 2019 г.

Группа №4

Разделы программы:

1.«Игра как особое пространство развития ребёнка»

2.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

3.Образовательная область «Познавательное развитие»

4.Образовательная область «Речевое развитие»

5.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Художественная литература»)

6.Образовательная область «Физическое развитие»

**1.** «Игра как особое пространство развития ребёнка»

Превышающий – 2 (10%) детей

Базовый – 14 (66%) детей

Недостаточный – 5 (24%) детей

**2.** Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 18 (86%) детей

Недостаточный – 3 (14%) детей

ОД«Развиваем ценностное отношение к труду»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 19 (90%) детей

Недостаточный – 2 (10%) детей

ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 20 (95%) детей

Недостаточный – 1 (5%) детей

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 16 (76%) детей

Недостаточный – 5 (24%) детей

4.Образовательная область «Речевое развитие»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 13 (62%) детей

Недостаточный – 8 (38%) детей

**5.** Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ОД «Художественная литература»

Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 11 (53%) детей

Недостаточный – 10 (47%) детей

6. Образовательная область «Физическое развитие»

ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

 Превышающий – 0 (0%) детей

Базовый – 18 (86%) детей

Недостаточный – 3 (14%) детей